

Warunkowanie instrumentalne kształtuje zachowanie osoby poprzez wzmacnianie reakcji za pomocą nagrody lub wygaszanie jej przez zastosowanie kary.

W związku z tym warunkowanie instrumentalne zachodzi w ramach reakcji dowolnych zgodnie z terapią behawioralną operująca schematem S-R (bodziec reakcja) poprzez ćwiczenie

Teoria ćwiczenia instrumentalnego obejmuje procedurę uwarunkowania pod której wpływem następuje pożądana reakcja zgodnie z prawem Thorndika – im większe zadowolenie, czyli nagroda, tym silniejszy związek sytuacji z wyuczonym zachowaniem.

Metoda instrumentalna powinna być stosowana indywidualnie konsekwentnie

Zanim nauczyciel podejmie decyzję co do sposobu postępowania musi ustalić jakie zdarzenie wywołuje określone reakcje.

Zgodnie z behawioralnym punktem widzenia główny nacisk – kładzie się w tej metodzie na obserwację, opis, i analizę reakcji dziecka na sytuacje wychowawcze.

Zdarzenia otoczenia mogą zwiększać lub zmniejszać częstotliwość tego zachowania. Mówimy więc, że powodują wzmocnienie zachowania.

Sporządzamy więc dokładny zapis zmian zachowania: określone reakcje i pomiar częstotliwości zachowań

Np. pomiar poziomu podstawowego 3 x dziennie

Okres modyfikacji – 1 miesiąc

Okres kontrolny

Ponowne wprowadzenie czynnika wzmacniającego

Częstość występowania jest punktem wyjścia przy podejmowaniu decyzji o jego modyfikacji

Jeśli wybierze się jakąś strategię bodźców to trzeba ją stosować przez cały czas

Analiza instrumentalna uwzględnia bezpośrednią ocenę obserwowanych dzieci, co umożliwia właściwe programowanie zadań wychowawczych

W analizie instrumentalnej jako procedurze diagnostycznej, której punktem wyjścia jest rejestrowanie podstawowego zachowania, ważną rolę odgrywa rzetelność pomiarów dokonywanych kilkakrotnie, należy przeprowadzić szereg obserwacji zachowań, by ustalić, które z nich mogą być poddane modyfikacji

Warunkowanie instrumentalne kształtuje zachowanie osoby poprzez **wzmacnianie** reakcji za pomocą **nagrody** lub **wygaszanie** jej przez zastosowanie **kary**.

Warunkowanie instrumentalne zachodzi w ramach reakcji dowolnych zgodnie z terapią behawioralną operująca schematem S-R (**bodziec reakcja**) poprzez ćwiczenie

Zgodnie z behawioralnym punktem widzenia główny nacisk – kładzie się w tej metodzie na:

- **obserwację,**
- **opis,**
- **analizę reakcji dziecka na sytuacje wychowawcze.**

Np. pomiar poziomu podstawowego 3 x dziennie

Okres modyfikacji – 1 miesiąc

Okres kontrolny

Ponowne wprowadzenie czynnika wzmacniającego

Częstość występowania jest punktem wyjścia przy podejmowaniu decyzji o jego modyfikacji

Jeśli wybierze się jakąś strategię bodźców to trzeba ją stosować przez cały czas

- Analiza instrumentalna uwzględnia bezpośrednią ocenę obserwowanych dzieci, co umożliwia właściwe programowanie zadań wychowawczych
- W analizie instrumentalnej jako procedurze diagnostycznej, której punktem wyjścia jest rejestrowanie podstawowego zachowania, ważną rolę odgrywa rzetelność pomiarów dokonywanych kilkakrotnie, należy przeprowadzić szereg obserwacji zachowań, by ustalić, które z nich mogą być poddane modyfikacji